

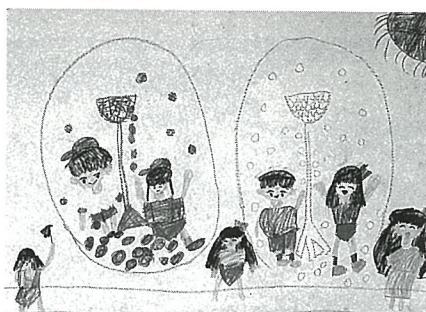
児童・生徒の作品コーナー



南条小学校児童の紹介



1年 鈴木結佳ちゃん

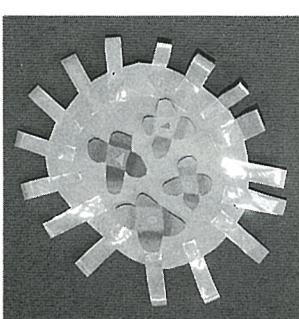


『玉入れ』

*小運動会で玉入れをしました。私は、いつもよくやめいなげました。



2年 伊藤梢江ちゃん



『きれいなむねかざり』



我が家の家庭教育

関 宮本京子

我家の家族構成は、私たち夫婦と長女、2女そして犬1匹です。幼い頃は、怪我も病気も多く何度も救急車のお世話になりました。入院、手術と心配事が絶えなかつた娘たちも今は病気知らずの3年生と1年生になりました。

あります。先日、1年生の娘が下校途中、道端に死んでいた雀を見つけ、真新しいハンカチを出して包んで帰る事などなかつたであろうと思ふつた子に育つてくれたと願っています。

おもいやり

我が家では未熟ですが、主人と共に努力している事があります。子供の話を聞き、そして讃美する事です。同時に頭をなでる事です。肩を叩くなどスキンシップも忘れない様にしています。

『子供達はこうして生き方を学びます。』

母親と



昨年の家族旅行ハワイで

ます。』

これはアメリカインディアンの教えという詩の一部ですが、詩の内容をよくかみしめて、これから子供たちの青い芽を、まっすぐに伸ばす努力をしていきたいと思っています。

と死んでいる雀を見つけても一言声をかける程度ですが、せいぜい踏まれないようにと隅の方に避けてあげる位しか出来ないであろう、ましてや自分のポケットから真新しいハンカチを出して包んで帰る事などなかつたであろうと思ふつた子に育つてくれたと願つていい所が伸び、子供の気持も安定しやすくなるのではあります。

と一言声をかける程度ですが、子供の顔がパッと明るくなるのを感じます。讃める事によつて良い所が伸び、子供の気持も安定しやすくなるのではあります。

敵意にみちた中で育つた子は誰とでも戦います。心が寛大な人の中で育つた子はがまん強くなります。励ましを受けて育つた子は自信を持ちます。讃められる中で育つた子はいつも感謝することを知ります。

批判ばかり受けて育つた子は非難ばかりします。