

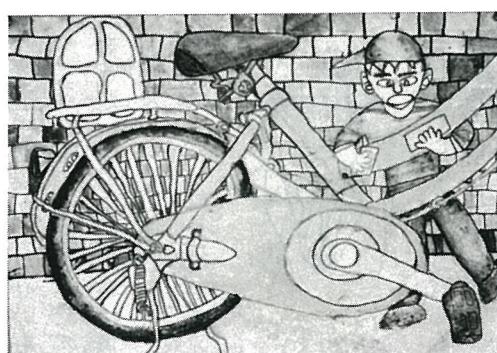
1年  
椎名 裕美さん  
※ていねいに書きました。



5年1組  
佐藤 愛さん

※大きく、どうどうと書きました。

### 『自転車をみがく人』



5年2組  
鈴木 淳介くん



※自転車の立体感を出すのが、むずかしかつたです。

秋晴れの秩父の山裾彩どれる  
風車はひびく水子地蔵に  
〔評〕 山裾に立ち並ぶあまたの水子地蔵に供へられて居る風車に作者の感動がこもる。  
青柳 フミ (橋場)



3年1組  
川島 慶子さん  
※曲がりが上手に書けるようにれん習しました。

雲移り片日照りせる昼下り  
病夫の寝巻きすかさずに干す  
〔評〕 不自由な病院暮らしの毎日忙び  
しく仰ぐ秋の空、ふと雲の切れ  
間より零るる陽の光りは嬉れし  
くも有難い。

短評 竹内 紀葉

山峠の刈田の畦に瑞々と  
真紅に群れて曼珠沙華咲く  
土屋 好 (虫生)  
〔評〕 静かな山峠の畦を行きつつも詩情ときめく作者の発想の喜び。

赤とんぼ追いてはしゃげる背の子も  
いつしか手足ゆるみて眠る  
〔評〕 下句の具体化が効いて愛情ゆたかな作品となる。  
椎名 静子 (二又)  
〔評〕 山裾に立ち並ぶあまたの水子地蔵に供へられて居る風車に作者の感動がこもる。

### ひかり歌壇