

ふきが出る、お茶が出る。その

次は名産品の売人、なぜか西洋人の前は素通り。私たち日本人に集中する、友好的隣国人か?

「好好」

巨大人口の悩み

窓外に目を投じる一望の畠地、麦の取入れが始まっている。全く肥料耕作か、それとも土壤が悪いのか、作柄は日本ではみられない全く話にならない。農機具は鋤と鎌のみ。そういえばホテルで給されたミカンも梨も原種のまま、甘味も酸味も乏しく、その形状は形容し難い。

17人の視察団に4人のガイドが付くゆえんである。そこで、冒頭の産児制限の法制化が納得。

先政は雄大な古跡で国民に仕事を与えた。現政は人民に何を与えようとしているのだろうか?

中国の課外学習を見た。学校は父兄とともにその子の優れた点をみつけ、その才能をのばすための学園である。歌あり、踊りあり、書画あり、碁・将棋

に及び、好きなどとに没頭できる

子等の目は輝いていた。これらは

全額国費でまかなわれると言った。

私たちは、それの深い感

懷を抱き帰途に着いた。有形無形でいい訪中計画されたことが有意義であつたことを念じながら――。

『故郷は遠きに在りて想うもの』

私たちの町こそ、最高の故郷である。

(齊藤要記)

この訪中は、議員有志により企画されたもので、費用はすべて自費でまかなわれています。



車道にあふれる自転車の波
課外学園で碁を学ぶ子供たち

工事現場を汽車はよぎる。昔、点在していた墓跡は全く見当らない。これも文化大革命のせいだ。新鋭機械は見当らない。

延と続く、失業者が続出する業か? エンビと一輪車の群が

「好好」

い。この国に日本式工事が採り入れられたら、失業者が続出するからだと言う。

私たちが1人です仕事を3人でやる。すなわち物を積む人、運ぶ人、また、その物をおろす人である。

17人の視察団に4人のガイドが付くゆえんである。そこで、冒頭の産児制限の法制化が納得。

先政は雄大な古跡で国民に仕事を与えた。現政は人民に何を与えようとしているのだろうか?

成田からわずか4時間、私たちは全く異質の生活を見た。もちろん採るべき点も多く有る。

一例を見るに――、教育の問題を挙げたい。

私たちは、子息に体裁教育や

つめ込み主義に汲々としていることは無からうか。

中国の課外学習を見た。学校は父兄とともにその子の優れた点をみつけ、その才能をの

ばすための学園である。歌あり、踊りあり、書画あり、碁・将棋

に及び、好きなどとに没頭できる

子等の目は輝いていた。これらは

全額国費でまかなわれると言った。

私たちは、それの深い感

懷を抱き帰途に着いた。有形無形でいい訪中計画されたことが有意義であつたことを念じながら――。

『故郷は遠きに在りて想うもの』

私たちの町こそ、最高の故郷である。

この訪中は、議員有志により企画されたもので、費用はすべて自費でまかなわれています。

教育に大きな違い

解放感が事故をよぶ

楽しい夏休みは交通安全から

子供たちにとつて待ちに待つ夏休みがやつきます。

しかし、夏休みに入ると毎年、子供たちの交通事故が増えています。

長い休みの解放感から気持がゆるみ、ふだん身につけていた交通安全ルールを忘れがちになるからです。

そこでお子さんたちと、今一度交通安全についてじっくりと話し合いをしてしましよう。

子供の行動特性

子供は、大人が考えつかないような行動をとることがあります。子供、特に幼児の行動特性を挙げてみましょう。

●ひとつものに関心が向くと、周囲のものが目に入らなくなる。

●手を挙げれば、クルマは止まってくれるものと思う。

●「危ないよ」というような抽象的な言葉だけでは、ほんとうの危険がわからない。

●いつも通る道路では交通ルールを守れても、初めて通る

道路では守れない。

●物かけで遊ぶのが好き。

●音のする方向を正確に判断できない。

こうした特性を心にとめて、自分の子供の個性や心身の発達に応じて、親が具体的に手本を示して指導することが何より大切です。

指導のポイント

■横断歩道では、必ずいったん止つて左右を確認させる。

■信号は青でも、左折車や右折車が通ることを教える。

■自転車は左側を正しく走らせる。

■遊び場の安全性を事前に親が確認しておく。

■遊び場までの往復道路は子供と一緒に歩き、横断の仕方や危険な場所を具体的に教えている。

