

「二列で、はいって下さい。」  
と、おっしゃる先生の声に、わた  
したちは中へはいった。と、同時に、  
大きなきょうりゅうのかせき  
がわたしの目にとびこんできた。  
わたしは、一しゆんたちどまり  
何億年も前を、思いうかべてみた。  
多くのきょうりゅうのすがたが見  
えてくるようだつた。大むかしの  
きょうりゅうたちが、この、国立  
科学博物館で、生きているように  
思えた。これからさまざまなかせ  
きを見られると、むねがわくした。  
だんだんおくへはいっていった。

すると、思っていたとおり、大き  
なかせき、小さなかせき、かえる  
のかいぼう。きもちわるいものも  
あるがとてもおもしろい。また、  
メキシコのミイラ、南米の干し首、古  
生物、太陽と宇宙などもてんじさ  
れていた。

横芝句会八月例会



横芝句会八月例会

秋暑し柱時計の止まりいて  
土屋 票水

石川 奇水

津田 若菜 秋暑くりングシューートの庭の児等  
若梅あやめ

岐阜提灯影の搖れが見えており  
向後 雅子

河童連足裏白きブールかな  
鈴木 南知

歩道橋登つて下りて秋暑し  
安井ゆづる

木下石果子  
読書会皆黙し居り秋暑し  
原 ひさし

迷い子に店内放送秋暑し  
三枝 句城 次回

医とし老ゆ残暑に白衣脱がぬまい  
吉屋 紅雲 兼題 「紫蘇の実」「障子貼る」

日時 十月五日(金)  
日井 芝童

草蟹涙のようにこぼれけり  
佐久間実枝子 兼題 「紫蘇の実」「障子貼る」

八角とし子

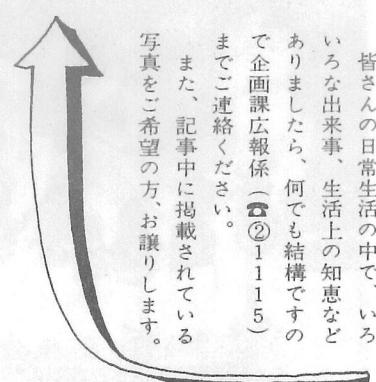


よい子の作文

国立科学博物館を  
見学して

真家 敦子 (横芝小五年)

(作文は各小学校に依頼し  
て掲載しているものです)



皆さん日常生活の中で、いろ  
いろな出来事、生活上の知恵など  
ありましたら、何でも結構ですの  
で企画課広報係(☎②1115)  
までご連絡ください。

また、記事中に掲載されている  
写真をご希望の方、お譲りします。

（作文は各小学校に依頼し  
て掲載しているものです）

つかわれ、花びん、コップ、おき  
ものなどがきれいにしあがり、て  
んじされていた。けれども、時間  
との関係で見られなかつたのだか  
らしかたがない。だが、いちばん  
見たかった「日本人のおいたち」  
というのを、とてもよくみられた  
のでよかつた。その、「日本人の  
おいたち」というところでは、主  
として古人ほね資料を、時代的に  
順をおつてんじし、人類学から  
みた日本人のおいたちについて、  
かいせつしてあつた。また、頭こ  
つ標本をてんじし、少しづつ現代  
人に変化していくようすなども、  
わかりやすくかいせつしてあつた。  
中でも、わたしは、特に、メキシ  
コのミイラ、南米の干し首に興味  
をもち、ちょっとときみがわるかつ

たけれど、なぜか、よく見てしまつ  
た。もし、この「日本人のおいた  
ち」が、見られなかつたら、もつ  
と残念でたまらなかつただろう。  
たつた一時間しか見る時間がなか  
ったのだから、見られないところ  
があつてもあたりまえだと思つ。

それに、時間がなくて、おみやげ  
ものを買うひまもなかつた。わた  
しは、何か思い出に残る物が、そ  
の近くに売つてないかな、と思い  
ながら、集合場所のあたりをさが  
してみた。すると、すぐそばに、  
一つの、はんぱいきがあつたので、  
いそいで、そばにいつてみた。「国  
立科学博物館ガイドブック」とい  
う本が、三百円で売つていた。

わたしは、きょうの思い出にこの  
本を買うことにしてた。

り見たいと思う。

何べんでも行って、もつとゆつ  
く

バスの中へはいり、すぐまどを  
いっぱいにあけた。走りだしてか  
ら、わたしは「国立科学博物館」  
を思い出しながら、ガイドブック  
を広げた。そして、大むかしの生  
活や宇宙の星を空そうしながら、  
帰りの道をバスに、ゆられた。

とにかく、すばらしい「国立科  
学博物館」だつた。とてもおもし  
ろく、たのしかつたのだが、まだ  
みたりないので、チャンスがあつ  
たら、またいきたいと思う。いや、  
何べんでも行って、もつとゆつ  
く