



◀園児に絵本の読み聞かせ

中学校では、平成12年度から千葉県教育委員会の指定を受け、2年生を対象に「生き活き体験・地域が先生」として職業体験を行っています。

今年度は、11月6日から8日までの3日間、自分たちが希望した商店・飲食店・建築関係、福祉施設等の約50箇所で仕事の体験をしました。受け入れた各事業者のみなさんは、慣れない環境の中でもとまどう生徒を丁寧に指導し、仕事の大切さや素晴らしさを教えてくれました。

この学習で、生徒達は普段の学校生活では得ることのできない貴重な体験ができました。

中学校では、平成12年度から千葉県教育委員会の指定を受け、2年生を対象に「生き活き体験・地域が先生」として職業体験を行っています。

中学生が将来の夢や進路に生かす職業体験

学びあい

(100)



栗山川浄化啓発作品入選者

鈴木恵介君 最優秀賞(作文の部)受賞

栗山川汚染防止対策協議会では、栗山川沿岸市町村の小中学生から栗山川の汚染防止やごみの不法投棄に関する作文・標語・ポスターを募集し、その結果次の児童・生徒が入選しました。

作文の部 ポスターの部	最優秀賞 鈴木 恵介（南条小6年）
優良賞 鈴木 良徳（光中2年）	
須合 吉田 拓弥（白浜小5年）	
眞美（光中3年）	
千花（日吉小6年）	
越川 吉田 梓（白浜小4年）	
青柳 松岡 千花（白浜小5年）	
藍（東陽小5年）	
川嶋万紀也（白浜小5年） (敬称略)	

標語の部

最優秀賞 鈴木 恵介（南条小6年）
優良賞 鈴木 良徳（光中2年）
須合 吉田 拓弥（白浜小5年）
眞美（光中3年）
千花（日吉小6年）
越川 吉田 梓（白浜小4年）
青柳 松岡 千花（白浜小5年）
藍（東陽小5年）
川嶋万紀也（白浜小5年） (敬称略)

『川と生きる』 最優秀賞

南条小6年 鈴木 恵介

現在、日本の川は、全体的におせんされている。そのため、水の中に住む生き物は、住む場所が少なくなっている、数もへつてきていると言われている。

なぜ、川はよごれてしまつたのだろうか。まず、家庭廃水が原因だろう。大さじ一杯の油の量は十五ミリリットルで、この量の油を流して、よごした水をきれいにすれば、約三千リットルの水が必要だといわれている。三千リットルというと、どうなつてしまふのだろうか。それは、生き物の生きがなくなり、ちがう川や海に生き物が行つてしまふ、栗山川をふくむおせんされた川から生き物がいなくなつてしまう。昨年も

お風呂一杯分という、すごい量だ。おわん一杯のみぞ汁を流しても、水をきれいにするには、約千二百リットルの水が必要なのだ。ほんの少しの油やみそ汁のせいで、川や海はよごれてしまふ。その、よごれてしまつた川や海に、栗山川もふくまれている。

それでは、川がよごれる原因はどうか。それは、生き物の生きがなくなり、ちがう川や海に生き物が行つてしまふ。これを防ぐのは、ほんの少しの油やみそ汁のせいで、川や海はよごれてしまふ。それを防ぐのは、ほんの少しの油やみそ汁のせいで、川や海はよごれてしまふ。

これが、各家庭で浄化されれば、自然に、きれいな川や海ができるのだ。人間は、自分達の事ばかりではなくてはいけない。きれいな川をつければ、自然に、きれいな海ができるのだ。

けれど、各家庭で浄化

を考えたから今、川や海のよごれについて考え、きれいな川にする努力が大切だと思う。

料などにできる。生ゴミを捨てないだけでも川や海のおせんは防ぐ事ができるだろう。そのように、少し考えてみるだけでも、たくさんのアイディアがうかぶはずだ。

では、川に生きる生き物は、これからどうなつっていくのだろうか。それは、絶滅の危機にさらされてしまふ生き物が多くなつてしまふだろう。実際、メダカやタガメなどの、身近にいるような生き物が、絶滅しそうなのだ。そう考えると、地球から生き物がいなくなつてしまふかもと心配してしまう。川や海などの水は、水生動物だけでなく、水を飲む人間にとっても、とても大切な物だ。水は大切に使い、きれいな川をつくらなくてはいけない。きれいな川をつければ、自然に、きれいな海ができるのだ。

人間は、自分達の事ばかりではなくてはいけない。きれいな川をつければ、自然に、きれいな海ができるのだ。

けれど、各家庭で浄化



野菜の皮などの生ゴミのしまつは、捨てたりしないでくさらせる事で、草花の肥