

## 第6回横芝光町学校適正配置等検討委員会会議録

- 1 開 会 平成29年6月12日 午後1時30分
- 2 場 所 横芝光町町民会館 大ホール、会議室 B、C
- 3 会議日程 学校適正配置等に係る意見交換
  - (1) 開 会
  - (2) 委員長あいさつ
  - (3) 説明及び協議事項
    - ・説 明 学校適正配置等検討委員会の趣旨について
    - ・協議事項 学校適正配置等に係る意見交換
      - ①分科会（横芝地域・光地域）
      - ②全体会（分科会終了後）
- 4 出席委員 32名
- 5 出席職員 横芝光町教育委員会 教育長 齋藤 明  
事務局 教育課長 椎名 富士男  
教育課副課長 石井 圭次  
教育課総務班 八巻 隆介  
教育課総務班 山崎 千恵  
教育課総務班 川島 文夫

進 行 本日は、ご多忙の中、学校適正配置等検討委員会にご出席いただき、誠にありがとうございます。

只今から第6回学校適正配置等検討委員会を開催いたします。

始めに、委員長より挨拶を申し上げます。

委 員 長 （ 挨 拶 ）

進 行 ありがとうございます。

つづきまして、会議次第の3、(1)説明に入ります。

事務局から学校適正配置等検討委員会の趣旨について説明申し上げます。

教 育 長 （ 趣 旨 説 明 ）

進 行 続きまして、次第の3、(2)協議事項に入ります。

(進行より分科会・全体会の説明)

(横芝地域分科会・光地域分科会の会場へ移動)

---

## 【横芝地域分科会】

- 進 行 只今から横芝地域分科会を開催いたします。  
始めに、分科会長より挨拶を申し上げます。  
( 挨拶 )
- 分科会長 それでは、早速意見交換に入りたいと思います。  
委員の皆様一人ずつよりお考えを伺いたいと思います。
- 委 員 1 アンケート結果では1学級20人以上、複数の学級を望んでいる結果は重要であると思うが、統合か現状維持かの結論はやはり地域の声を聞いてみないと出せないのではないかと。  
地域での懇談会や地域での検討会が必要だと思えます。
- 委 員 2 統合に向けて、という議論が進んだと感じているところですがやはり学校は地域の核、コミュニティであるということは自分自身が意識しています。ある程度の地域性は大事なのかと思えますので、全ての地区を一つとして捉え、どこの学校に行っても良い、という考えは乱暴すぎるのではと思えます。
- 委 員 3 少子化もそうであり過疎化も進んでいるので、国や県が示す学校規模の基準に合わせて進めていけばと思えます。
- 委 員 4 早急に統合を進めるべき。横芝、光などの枠組みとして考えず、地域として考えず、将来の子供のことを考えて進めるべき。
- 委 員 5 統合の方向で進むべきかとは考えるが、やはり地域の状況を考えると、十分な説明と丁寧に進めて行くのが良いと思えます。
- 委 員 6 過小規模校のメリット、デメリットを考えると、それぞれの特性を感じています。現在の適正配置の検討状況もPTAの役員の方には、代表の委員さんが丁寧に伝えているところですが、やはり地域の声というのも大切ですが、学校に子供を預ける保護者の方の声を大事にしていかなければと思えます。
- 委 員 7 学校の現状としては、児童と良好な関係が築けていると思っておりますが、児童数の減少も感じていて、将来も減少するのであれば、早い段階で統合も検討しなければいけないのかなと感じています。
- 委 員 8 大総地区に住んでいて、子供の数が少ないと実感していますので、やはり統合は進めても良いかと思えます。

- 委員 9 実は大総小出身です。今は横芝小へ通う場所に住んでいるのですが、周りの保護者からも子供の少ない小学校への入学に戸惑いや、大総小を避けるため引越しなどで他の学校へ入学している方の事を考えると、統合は進めるべきかと思います。
- 委員 1 0 学校適正配置についてを園の保護者に説明しても、今一馴染み無く話し合いをしていることが伝わりにくいところなのですが、統合は進めた方が良いと思います。
- 委員 1 1 小学校の PTA 役員の会議でこの検討委員会で話されたことを都度報告しています。学校の保護者は興味を持っていて、児童の少ない学校に通わせている保護者の負担や、子供が少ない地域の事情を聞くかぎり、方向性を示してもらい、いち早くにでも統合をしてもらいたいと思います。
- 委員 1 2 この委員会の委員をしているため、それなりの保護者の方からどのような内容を検討しているのかを聞かれますが、結果として適正配置の話は進めるべきと思います。
- 委員 1 3 PTA 役員を終えてしまったので学校の PTA 役員などに話す機会が無いのですが、自分の子を預けている保育所の状況が今後の小学校の人数だとすると少なくなると思うので、個人的には統合は進めてもらいたいと思います。
- 分科会長 委員の皆さん、貴重なご意見をいただきありがとうございました。今まで頂いたご意見の中やその他として何かございますでしょうか。
- 委員 1 1 統廃合はデメリットがあると思います。同じ問題を持つ過小規模校同士の保護者や先生方と意見交換をしてみたいのですが。
- 教育長 大総、日吉、南条の教員間交流、児童間交流は一部行っていますが、保護者同士の交流は行っていませんが、統合の方向性が示されたとしたら、今後は保護者を含めた横芝小と大総小などの交流を行っていくべきと思います。
- 分科会長 適正配置の話を進めていく順番を間違えると正直なところ大変な間違った方向に話が行ってしまいます。
- 教育長 趣旨説明でも申し上げたとおり第一に過小規模校を解消しなければいけないこと、その次に過小規模校になる恐れがある小規模校を将来どうするのかを検討していただき、答申としてまと

めるものと事務局としては考えています。

委員 1 2 保護者の意見や考え方としては、3つの小学校を一回で統合する方が良いと考えているのではと思います。

教 育 長 学校適正配置の検討を進めるとなると、県内や近隣の自治体の実績から、統合するまで10年近くの時間を要しています。今日の結果から統合を進めるとして、今後の検討委員会で協議しなければいけない案件は沢山残されていますので、委員の皆様は引き続きご協力をお願いします。

分科会長 それでは、本日の横芝地域分科会の結論としましては、早期に適正配置を進めること、として全体会で報告したいと思います。以上で分科会を終了します。お疲れ様でした。

---

#### 【光地域分科会】

進 行 只今から光地域分科会を開催いたします。  
始めに、分科会長より挨拶を申し上げます。  
( 挨拶 )

分科会長 それでは、早速意見交換に入らせていただきます。  
どのようなご意見でも結構ですので宜しくお願いします。

委員 1 3 児童生徒も含めた現在の人口減少問題、町の将来人口の推計などはどのように考えているのか。

事 務 局 町全体の将来人口の推計は把握していませんが、出生状況を基に現在の0歳児からの児童生徒の推計は把握しています。この推計から見ても確実に小中学生の人数は確実に減ることが見てとれます。

委員 1 4 この検討委員会は学校を統合するなどどこまで議論するのかを確認させてください。

事 務 局 この検討委員会の趣旨としては特に小学校における適正配置、統廃合についての方向性を検討していただきたい、今日はどこの学校をどのようにするのかではなく、町内の小学校の統廃合の必要性を協議してもらいたいと思います。なお、今日の結果で統廃合を進めることとした場合は、次回からより具体的な適正配置、統廃合についてご協議をいただきたいと思います。

委員 1 5 今日はアンケート調査の結果を基に協議するものと思っていた。

アンケート結果の内容を大体は見てみたが、これから議論するにも統合するかしないかについても論点をはっきりさせて協議するべきと思う。

委員 1 3 アンケート結果の 1 クラス当たりの人数では、20～25 人と答えた割合が高かったことを見ても、小学校の人数は多い方がよいことを望んでいると思うので、適正規模は考えるべきだし、アンケート結果を重要にしても良いのではと思う。

委員 1 6 アンケート結果から個人的に考えてみても、学校の統合問題は避けて通れないことだと思います。

委員 1 7 子供達は、やはり適正規模の学校で学ぶことが大切だと感じるので、学校統合は止む終えないことだと思います。

委員 1 8 大きい学校に自分の子供は通っているので、小さい学校と比べると、友達関係や競争心などに差があると感じています。小さい学校のメリットもあると思いますが、数年、数十年先に人数が本当に少なくなるのであれば、人数が少ない学校はある程度人数がいる段階で合併することが良いと思います。

委員 1 9 今、学校の PTA の役員をしているのですが、小さい学校は大きい学校より保護者の負担も多いと思います。共働きの世帯も多いので、PTA 活動などの保護者負担の点についても良く考えてもらえたらと思います。

委員 2 0 白浜小学校に子供が通っていますが、白浜小学校の各学年の子供達はとても仲良くまとまっていると感じていますし、保護者同士も良く団結していると感じます。この適正配置の件を話したところ「統廃合が決まってしまったなら仕方がないが、決まっていなければ白浜小学校は残してほしい」と言っていた保護者の方がいました。

委員 2 1 今までの会議の結果を振り返ってみても、学校統合の是非を議論するのかという点が自分としては見えてこない。教育委員会が考えている適正配置の内容を受けて、この検討委員会が協議する方が話は進むのではないかと思います。

事務局 最もなご意見かと思いますが、この検討委員会を発足した理由は、行政主導で学校統廃合を決めない、ということが大事であることをご理解いただければと思います。

また、この検討委員会として具体的な学校統合を協議することで進む場合は最終的に答申をしなければなりませんので、このような場合には、事務局から素案等を示して、委員の皆さんに十分協議していただくこととなります。

委員 2 1 事務局としてはこのアンケート結果をどのように捉えているのでしょうか。

事務局 私見となりますが、予想以上に学校統合をすべき、検討を進めるべきとの回答が多かったと感じています。アンケートの設問も大分踏み込んだ内容でありましたので、真剣に回答をいただいたことと感じましたし、統合問題も真剣に取り組まなければならないと感じています。

委員 2 2 自分の考え方としては、今の状況を考えるより 10 年、20 年後を見据えて検討をしなければならないのではと思います。

委員 2 3 過去の会議で配られた資料で、児童生徒数を見てみると将来中学校も 60 人位の人数では 2 クラスとなる、これが事実なら中学校の統合を先に考えるべきではないでしょうか。小学校の統合は地域ごとの考え方が様々だと思うので、中学校の問題を先に解決した方が良く個人的には思います。

事務局 今お話しのありました中学校の統合について、事務局としては全く考えていない訳ではありません。本日の趣旨説明にもありましたとおり、早急の課題として協議をお願いしているのは過小規模校の関係になります。今後、この検討委員会で統合を検討することで進むとしましたら、小規模校、標準規模校の検討結果も答申に盛り込むことも可能ですし、中学校の件についても同様に可能です。協議結果によっては、より良い答申が出来るものと考えています。

委員 1 5 小学校の人数の問題も大事だとは思いますが、横芝光町が一つになると考えると、小学校の問題より中学校を一つにした方がまとまるのではと思う。

委員 2 4 私の母校は町内にありませんが、私の仕事の経験から過小規模校のメリットは重々承知しています。日吉小学校の児童も人数が多い方が良いと答えているし、一桁のクラスの人数になると様々な問題が出てくるのではと思います。こう考えると学校の

統合は避けては通れないことだと思います。

委員 2 5 本年度から中学校の校長を務めさせていただいております。  
実は、この間まで近隣の教育委員会に勤めていましたが、そこでも学校統合の検討をしていました。そこでも複式学級のある学校は統廃合を検討すべきとの結論になり、今後は地域との意見交換を行う予定のようです。学校統合については、やはりたくさんの方の意見を聞いた中で、柱となる課題をはっきりさせて議論していかないと、この話も頓挫してしまうし、身の丈にあった議論が必要だと思います。

委員 2 6 人数の多い学校と少ない学校には、それぞれメリット、デメリットがあることは事実だと思いますし、どちらが最善なのかということも正直難しいと思っています。ただ、人数が少な過ぎると人間関係や社会性が育たないことがアンケート結果に出ているのではと思いました。また、10年後20年後などに今の子供達がこの町や地域に戻ってきた時に、町を担う仲間が数人しかいないことが、どんなことなのかという点からも、適正規模を考えていくことも必要ではと思います。

委員 2 7 自分の立場から申し上げますと、過小規模の学校は教員の数が少なく、教員同士のコミュニケーションも取りにくいと感じます。他校の小規模校との情報交換もしているところですが、やはりある程度の学校規模は必要かと思っていますし、児童生徒に関わる教職員の点についても議論する必要があると思います。

分科会長 委員の皆様、沢山のご意見有難うございました。  
それでは、本日の光地域分科会の結論としましては、適正配置を進めること、として全体会で報告したいと思います。  
以上で分科会を終了します。お疲れ様でした。

---

#### 【全体会】

進 行 これより全体会を行います。全体会の議長につきましては、委員長をお願いいたします。

委 員 長 それでは、分科会で意見交換いただいた結果につきまして、事務局より報告をお願いします。

事 務 局 光地域分科会の協議結果をご報告します。

結論としては、様々なご意見をいただきましたが、町内の学校について適正配置を進めるべきである、との結果になりました。また、沢山の貴重なご意見をいただきました点については、今後の協議の中に反映させていただきたいと思います。

事務局 横芝地域分科会の協議結果をご報告します。

結論として、早急に統合の話を進めてほしいとの結果になりました。また、今後の細かな内容については、丁寧な議論が必要であるとの意見もいただいております。

委員長 只今、それぞれの分科会の協議結果の報告がありました。

それではこの結果について、改めて各委員の皆様からご意見をいただきたいと思います。

委員 1 5 横芝地域分科会では、早急に統合を進めるとの結果でしたが、この結果は小学校だけですか。中学校については意見がありましたか。

事務局 小学校についての話であり、中学校についての意見はありませんでした。

副委員長 学校適正配置を検討すべきとなった後、より具体的な協議を進めるように、との説明がありましたが、今後の検討委員会の進み方についてはどのようになるのか教えていただきたい。

教育長 今後の検討委員会では、校名や校歌、スクールバス等についてご意見をいただくことを考えています。今日の結果を踏まえて委員の皆さんに示しながら進めていくこととなります。

副委員長 検討委員会のスケジュールが示されているが、スケジュールどおり進んでいるのか、委員会の開催数なども今後の進み具合と比べた場合、問題は無いのか教えてもらいたい。

教育長 予定と比べますと、約1か月半程度遅れています。次回からはより具体的に協議頂きたい点を示して進めて行きたい。

委員 1 2 横芝分科会では2段階で小学校の統合を進める内容でした。統合の考え方ですが、校名をどうするかを協議すると先程出ていましたが、新しい学校となるのか、また吸収なのか、この点についてどのように考えているのか教えてもらえますか。

教育長 吸収合併かどうかという考え方は、学校ごとに様々な考え方があると思います。今後、この点も検討委員会で議論をしていた

だきながら、先々の住民説明の場で意見を伺ったりする必要が出てくると考えています。

委員 1 5 今後の予定で、答申書作成とあるが、答申書の内容には体操服の件などや、何時迄に統合するなどの内容が盛り込まれるのか。

教 育 長 体操服等の件もそうですが、統合を検討すると様々な内容を検討しなければなりませんので、検討委員会の中で議論してもらいたい。答申書については30年3月に提出を考えています。横芝地域分科会では、早急に進めてほしいとの意見もありますので、この点も踏まえて協議をお願いし、進めて行きたい。

委員 1 5 次回の検討委員会での検討事項を、事前に示してもらい会議に望みたいと考えているので、提示は可能なのか。

事 務 局 今後のスケジュールの関係から、具体的に協議頂きたい内容については、会議の開催通知に添えて提示させていただきます。

委 員 長 他に何かご意見はありますか。

無いようですので、以上をもちまして協議を終了し、議長の任を解かせていただきます。沢山のご意見をいただき、また、ご協議いただき有難うございました。

【終了時間】 午後3時30分